

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ВТОРНИК		Дата: 07.04.2020	Тема недели «Дикие животные»	
Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах			Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей	Учет реализации программы
Групповая, подгрупповая		Индивидуальная		
ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ				
Беседа на тему: «Животные весной». Цель: расширить представление детей о жизнедеятельности животных весной, показать происходящие изменения. Триз-минутка линейная «Части лица». Цель: учить различать и называть части лица (нос, рот, глаза, брови). Ситуативная беседа «Учимся беречь природу». Цель: расширять знания детей о природе, воспитывать заботливое отношение к природе. КГН: Учить мыть руки, с помощью взрослых намыливать руки, тереть ладошки друг о друга, смывать мыло, знать местонахождение своего полотенца.		Д/И «Чудесный мешочек». Цель: учить детей в процессе игры узнавать продукты на ощупь.	Рассматривание альбома с животными и их детенышами. Цель: дать представление детям о животных, местах обитания, рассказать, чем питаются. Д/и «Чей домик?» Цель: Учить детей узнавать диких животных, называть их жилища. Обогащать словарный запас, учить правильно и четко произносить слова.	Образовательная программа реализована полностью
О				
Прогулка	Наблюдение за солнцем. Цель: создать условия для формирования у детей наблюдательности и внимания. П/И: «Лошадки». Цель: Создать условия для формирования у детей игровых навыков и умений, соблюдение правил игры. «Самолеты». Цель – Создать условия для формирования у детей игровых навыков и умений, соблюдение правил игры. Труд. Сгребание снега на участке в кучу, обратить внимание детей, что снег стал тяжёлый. Цель: воспитывать трудолюбие.	развитие движений Игровые упражнения «Попади в цель». Цель: развивать умение метать в цель.	Самостоятельные игры. Цель: развивать умение детей выбирать игры самостоятельно. Игры с выносным материалом.	
ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ				
Заучивание стихов	Потешка «Заяц»	Д/Игра «Кто, как разговаривает?» Цель: закрепить названия животных и их детёнышей; учить подражать животным. Триз-минутка: Игра «Назови часть предмета»	Игра с кубиками за столом. Цель: Учить строить простейшие постройки. Самостоятельные игры Д/и «Контур». Цель: развивать мышление, зрительную память.	
Игровая деятельность	«Больница для зверят» . Цель: формировать умения детей объединяться в совместную игру.			
Работа в двигательном центре	«Поймай комара» Цель: Упражнять детей в прыжках.	Цель: учить «разбирать» любой объект на составляющие части.		
Работа в центре конструирования	«Построим для зверят домики». Цель: закреплять умение делать постройки по образцу.			
подпись воспитателя				